

Утверждено:



Директор муниципального казенного учреждения «Центр развития и поддержки системы образования»

Т.В.Таранушенко
«12» сентября 2023 год

Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности.

С начала 2023 года в образовательных организациях Петровского городского округа работают 49 молодых специалистов, это на 9 человек меньше, чем в прошлом году, из них 11 чел. – в общеобразовательных организациях, 37 чел. – в дошкольных образовательных организациях, в учреждениях дополнительного образования - 1 человек.

Показатель прихода молодых специалистов в учреждения образования Петровского городского округа на 01.09.2023 значительно ниже. В сравнении с предыдущими годами наблюдается незначительную отрицательную динамику.

В настоящее время высшее профессиональное образование имеют 12 молодых специалистов, 24,5% от общего количества молодых педагогов Петровского городского округа, среднее профессиональное образование у – 37 чел. (75,5%).

В возрасте до 35 лет в общеобразовательных организациях 66 педагогических работников. Проблема кадрового обеспечения системы образования Петровского городского округа является актуальной, которая требует грамотных и последовательных действий. Один из эффективных способов сопровождения и поддержки молодых педагогов - это наставничество. В связи с объявленным 2023 год- год педагога и наставника, это направление работы с молодыми педагогами является приоритетным. Учитывая противоречия между профессиональными возможностями выпускников педагогических вузов и ссузов и требованиями современного образования, на основе мониторинговых исследований отмечается недостаточно высокий профессиональный уровень молодых педагогов. Работа МКУ ЦР и ПСО и школьных методических служб направлена на обеспечение непрерывного образования и профессионального развития кадров, на развитие собственно педагогической деятельности учителя и его как субъекта УВП. Целенаправленная работа с молодыми педагогами способствует своевременной адаптации, вовлечению их в жизнь школы, продолжению традиций. Позволяет своевременно избегать ошибок во взаимоотношениях с обучающимися, учителями, между собой, позволяет «технически» подготовить к самостоятельной работе и закрепиться на рабочем месте. В рамках психолого-методического сопровождения в школах

города проведены психологические тренинги для молодых педагогов по темам «Взаимоотношения между учителем и учеником», «Развитие креативности», «Проблемы профессиональной адаптации и пути их решения», «Личность педагога в современной школе». При посещении открытых уроков, занятий внеурочной деятельности и классных часов, проводимых молодыми специалистами, были выявлены следующие затруднения:

а) в подготовке урока:

- подготовка учебного материала в соответствии с целями, выбор методов обучения;
- формирование мотивов учения, развитие познавательного интереса, обеспечение единства обучения, воспитания, развития;
- подбор способов и приемов, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность обучающихся.

б) в общении:

- затруднение в распределении внимания между всеми обучающимися;
- трудности в поддержании дисциплины;
- неумение концентрировать внимание на существенном, главном;

в) дифференциации подачи материала;

г) использовании ИКТ;

д) применении современных педагогических технологий

е) в формировании уровня универсальных учебных действий

На основании полученных данных разработаны адресные методические рекомендации для молодых педагогов. А так же определены наставники и наставляемые

Информация о наставниках и наставляемых на 01.06.2023 г.

ОО	ФИО наставника (по приказу)	ФИО наставляемого	Предмет	Общее количество	
				наставн иков	наставляе мых
МБОУГ №1	Здоренко С.А.	Дьяченко Т.В.	начальные классы	2	2
	Волкова И.И.	Цымбалова Е.В.	биология		
МКОУ СОШ №2	Митлаш Ирина Ивановна (приказ 125а от 30.08.2022)	Буслаева Алла Юрьевна	Русский язык и литература	1	1
МБОУЛ №3	Филатова Наталья Анатольевна Нагорная Марина Николаевна Задорожная Елена Ивановна	Кодряну Ирина Ивановна Калмыкова Светлана Владимировна Новикова Мария Михайловна Жижко Марина Викторовна	Начальные классы Начальные классы Начальные классы Начальные классы	3	4
МБОУ СОШ №4	Ореховская Ирина Викторовна	Луценко Юлия Александровна	Начальные классы	3	3
	Новосельцева Надежда Григорьевна	Широких Татьяна Николаевна	Русский язык		
	Адаменко Таиссия Николаевна	Киселева Елена Сергеевна	Английский язык		
МКОУ СОШ	Ткаченко Антонина	Тищенко Алина	Биология	1	1

№5	Алексеевна	Юрьевна			
МКОУ СОШ №6	Калмыкова Т. П.	Глазкова Е. А.	география	3	4
	Жапова Ц.	Сарыева Л. Ю.	Английский язык		
		Одегова О. С.	Английский язык		
		Жулинская В. В.	Немецкий язык		
	Ноздрачева С. В.	Одегова О. С.			
МКОУ СОШ №7	Подгребельная Н.Н.	Шуленина А.Р.	Педагог-организатор	2	2
	Петровская Н.С	Марина Н.М.	Иностранный язык		
МКОУ СОШ №8	Рыжевская Инна Николаевна	Новикова Анастасия Александровна	Начальная школа	1	1
МКОУ СОШ № 9 им.	Христофорова Ольга Владимировна	Карташова Кристина Борисовна	начальная школа	1	1
МКОУ СОШ №10	Петрова Р.С.	Топчиева В.А.	математика	1	1
МКОУ СОШ №11	Бондаренко Е.А. Анисимова Т.И.	Горбатых В.В. Подколзина К.В.	Начальные классы	2	2
МКОУ СОШ №13	Дорохина Александра Павловна	Ахмедова Сабридат Мусалавовна	Начальные классы	1	1
МКОУ СОШ №14 с.Просянка	Канкошева Зулифа Хамзетовна	Старкова Анастасия Дмитриевна	Учитель начальных классов	1	1
	Малахова Наталья Георгиевна	Ревякина Анна Сергеевна	Учитель начальных классов	1	1
МКОУ СОШ №15	Королева А.Г.	Пекуш А.Е.	Русский язык и литература	1	1
МКОУ СОШ №16				1	1
МКОУ СОШ	Малахова Галина	Сотникова Виктория	начальные классы	1	1

№17	Григорьевна	Александровна			
МКОУ СОШ №18	Николенко Наталья Егоровна	Кодацкая Виктория Геннадьевна	Начальные классы	1	1
	Ивахник Юлия Анатольевна	Апарнева Валерия Вячеславовна	Иностранный язык	1	1
	Ивахник Юлия Анатольевна	Яншина Дарья Евгеньевна	Физическая культура	1	1
МКОУ СОШ №19	Толмачева Галина Васильевна	Порублева Наталья Николаевна	История, обществознание	1	1
ИТОГО:				30	3В2

По данным мониторинга в общеобразовательных организаций 30 учителей-наставников и 32 наставляемых. С целью стимулирования творческих проявлений молодых педагогов молодые специалисты привлекаются к участию в профессиональных конкурсах муниципального и краевого уровней.

Опыт организации работы с молодыми специалистами представлен образовательными организациями 3 ноября 2022 года на базе МКОУ СОШ №5, где состоялся V открытый окружной педагогический фестиваль «Наставник+», целью которого является повышение качества работы учителя через обмен образовательными практиками, реальными педагогическими находками, и методиками, выявление и поддержка одаренных, талантливых, творчески работающих молодых педагогов и их наставников, обобщение и распространение опыта и мастерства педагогов, возрождение института наставничества.

В этом году участниками фестиваля стали молодые специалисты и их наставники из 5-х образовательных организаций: МБОУ гимназии №1, МБОУ лицей №3, МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №6 им.Г.В.Батищева и МКОУ СОШ №18. Победителями фестиваля стали Стурова Ольга Владимировна, и Гальченко Анна Сергеевна, учителя начальных классов МКОУ СОШ №5. Второе место у учителей начальных классов из МБОУ гимназии №3 Титовой Елены Александровны и Дьяченко Татьяны Валерьевны. На третьем месте Ивахник Юлия Анатольевна, заместитель директора по ВР и Апарнева Валерия Вячеславовна, учитель английского языка МКОУ СОШ №18. Результатом этой формы работы является создание и пополнение методической копилки в помощь молодым специалистам.

При подготовке к фестивалю для оказания помощи участникам организован семинар по методическому сопровождению молодых педагогов, на котором выступили учителя – высшей квалификационной категории, учителя – профессионалы, представившие опыт работы по использованию ИКТ-технологий.

-Кочетова И.И., учитель начальных классов МКОУ СОШ №2 г.Светлоград «Быль Л.Н.Толстого «Прыжок». Определение главной мысли»;

-Муренькая И.В., учитель истории МБОУ лицея №3 г.Светлограда «Реформы Петра I»;

-Савенкова Т.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №4 г.Светлоград «Использование инфографики в образовательном процессе в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО»

- Алейникова Е.В., учитель начальных классов МБОУ Г №1 «Использование технологии критического мышления на уроках литературного чтения в начальных классах или Книга – великое чудо».

Для молодых педагогов дошкольных образовательных организаций 30 ноября 2022 года проведён I открытый окружной педагогический фестиваль «Наставник – дошкольник +». который прошел на базе МБДОУ ЦРР – ДС №26 «Солнышко», в нем приняли участие 8 педагогов ДОУ района.

Победителями стали Беловицкую Людмила Анатольевна и Голодок Марина Александровна, воспитатели МКДОУ ЦРР – ДС №36 «Ласточка». Дипломами II степени награждены Бессмертная Светлана Александровна, учитель – логопед и Шматова Валентина Александровна, воспитатель МБДОУ ДС №33 «Аленка». 3 место у Купаевой Ольги Николаевны, учителя – логопеда и Козадеревой Елизаветы Александровны, воспитателя МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик».

На муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России 2023» в номинации «Педагогический дебют» заявлены 5 участников. Первое место заняла Новикова Мария Михайловна, учитель начальных классов МБОУ лицея №3; на втором месте - Гальченко Анна Сергеевна, учитель начальных классов МКОУ СОШ №5; третье место у Яценко Алины Владимировны, учителя начальных классов МКОУ СОШ №2.

Молодые педагоги активно участвуют в дистанционном обучении в форме вебинаров, организованных ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Образовательными организациями, районной методической службой осуществляются мониторинговые исследования личных и профессиональных достижений молодого специалиста. Данные исследований дают возможность увидеть потребности педагога, динамику профессионального роста, скорректировать дальнейшую стратегию сопровождения, определить перспективы профессионального развития, и создания наиболее благоприятных условий для развития творческой деятельности.

Всестороннее рассмотрение эффективности системы работы с молодыми педагогами позволяет руководителям образовательных организаций, педагогам-наставникам быстро и качественно решать задачи их профессионального становления. В результате молодые коллеги смело идут на аттестацию на квалификационную категорию, растет их профессионализм. Они чувствуют себя увереннее, закрепляется убеждение в правильном выборе профессии.

Образовательными организациями, районной методической службой осуществляются мониторинговые исследования личных и профессиональных достижений молодого специалиста. Данные исследований дают возможность увидеть потребности педагога, динамику профессионального роста, скорректировать дальнейшую стратегию сопровождения, определить перспективы профессионального развития, и создания наиболее благоприятных условий для развития творческой деятельности.

Таким образом выстроенная система методического сопровождения, использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых педагогов позволяет им быстро адаптироваться к условиям работы, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками образовательного

процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.